Тогучинский район Новосибирской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образованияТогучинского района
«Центр развития творчества»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «25» марта 2026г.,
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.03.2026 № 384

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности

«ДвижениеЭКО»

(Базовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор- составитель программы:
Семиренко Людмила Григорьевна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория
Программу реализует:
Семиренко Людмила Григорьевна,
педагог дополнительного образования

г. Тогучин, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Заместитель директора по УВР: Куренина Н.М. / _____ /
Ф.И.О подпись

«20» марта 2026г.

Раздел «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка

Программа «ДвижениеЭКО» - общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности.

Актуальность - создание экологического волонтёрского «ДвижениеЭКО» с целью вовлечения обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность для повышения интереса к экологическим проблемам нашего города, а также повышение экологической культуры и просвещения населения родного города.

Отличительные особенности. Дополнительная образовательная программа «ДвижениеЭКО» предполагает организацию совместной деятельности в процессе её освоения, а также мотивирует обучающихся на расширение кругозора в данной предметной области, освоение новых знаний и умений, интеллектуальную деятельность, общение, работа над совместными проектами, общественно-полезный труд.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ДвижениеЭКО» направлена на развитие приоритетных направлений молодежного экологического движения. Благодаря включения значимых разделов, обучающиеся смогут охватить и проявить себя в области «Эковолонтерство», «Экоблогер», «Пропаганда здорового питания». Программа «ДвижениеЭКО» эффективно повлияет на получение молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Целевая аудитория (адресат программы).

Субъектами реализации программы являются обучающиеся в возрасте 7-14 лет.

Комплектование групп общедоступное, особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, опекаемым, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. На обучение по программе принимаются обучающиеся без вступительных испытаний и без специальных знаний.

Младший школьный возраст - период жизни ребенка от 7 до 10 лет, когда он проходит обучение в начальных классах (1 – 4 классы) современной школе. Для этого возраста характерно, формирование учебной деятельности, в которой происходит усвоение человеческого опыта, представленного в форме научных знаний.

Средний школьный возраст - период от 10 до 12 лет. Дети в возрасте 10-12 лет в основном уравновешены, им свойственно открытое и доверчивое отношение к взрослым. Они ждут от учителей, родителей, других взрослых помощи и поддержки. Однако постепенно особую роль в их жизни начинает играть коллектив сверстников и складывающиеся в нем отношения.

Подростковый возраст- период 12-14 лет - у подростка продолжает

развиваться теоретическое мышление, появляется способность достаточно

легко абстрагироваться от конкретного наглядного материала и свободно рассуждать в чисто словесном плане. На основе общих посылок он уже может строить гипотезы, проверять или опровергать их, что свидетельствует о приоритетном развитии у него логического мышления. Данные способности возникают не сами по себе, а формируются и развиваются в процессе обучения. Подростки обладают уже достаточно зрелым мышлением, способны анализировать те или иные явления действительности, способны понимать их сложную противоречивость. Они стремятся понять логику явлений, отказываясь что-либо принимать на веру, требуют систему доказательств. Основной особенностью их интеллектуальной деятельности является нарастающая с каждым годом способность к абстрактному мышлению.

Условия набора учащихся.

Занятия проводятся всем составом группы. Состав группы постоянный, смешанный.

Группы формируются разного возраста. Для обучения принимаются все желающие дети.

Объем программы – 144 часа.

Срок обучения по программе: с 01.09.2026г. по 31.05.2027г.

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый.

Язык обучения – русский.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы реализации образовательного процесса: традиционная модель, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания программы в течение 72 календарных дней в одной образовательной организации.

Режим занятий

Занятия проводятся всем составом, 2 раза в неделю по 2 часа, с перерывом между занятиями 15 минут. Общее количество часов в неделю – 4 часа. Продолжительность одного академического часа- 45 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель: формирование системы базовых знаний и навыков в области экологии путём вовлечения в природоохранную деятельность.

Задачи:

Предметные:

1. Дать представление об экологическом движении и его основных направлениях: эковолонтёрство, экоблогерство, пропаганда здорового питания.
2.Сформировать навыки по организации и проведению природоохранных мероприятий.
3.Научить основам проектной деятельности в области экологии.

Метапредметные:

1.Развивать навыки работы в команде.
2.Развивать коммуникативные навыки по организации и проведению экологических мероприятий.

Личностные:

1.Формировать устойчивую заинтересованность в экологической деятельности.
2.Формировать личностные качества эко-активиста: ответственность, стрессоустойчивость, гуманность, отзывчивость.
3.Способствовать формированию у обучающихся активной гражданской позиции.

3. Планируемые результаты

Предметные:

1.Будет дано представление об экологическом движении и его основных направлениях: эковолонтёрство, экоблогерство, пропаганда здорового питания.
2.Будут формироваться навыки по организации и проведению природоохранных мероприятий.
3.Научатся основам проектной деятельности в области экологии.

Метапредметные:

1.Будут развиваться навыки работы в команде.
2.Будут развиваться коммуникативные навыки.

Личностные:

1.Будет формироваться устойчивая заинтересованность в экологической деятельности.
2.Будут формироваться личностные качества эко-активиста: ответственность, стрессоустойчивость, гуманность, отзывчивость.
3.Будет формироваться у обучающихся активная гражданская позиция.

4. Содержание программы

Учебный план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ДвижениеЭКО» (4 часа в неделю, всего 144 часа)

п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Введение в ДвижениеЭКО». Инструктаж по ТБ.	2	2	0	Устный опрос
2.	«Эковолонтерство».	24	2	22	Творческая работа. «ЭКОДневник»
3.	«Экоблогер»	20	4	16	Проект «Зеленый репортаж»
4.	«Пропаганда здорового питания».	8	2	6	«Флеш-моб»
5.	Зелёная неделя.	30	6	24	Творческая работа «Я-ЭКОволонтер»
6.	Природоохранная деятельность	34	6	28	Творческая работа «Зеленая Газета»
7.	«ЭКОподвиги»	22	6	16	Экологическая ярмарка.
8.	Промежуточная аттестация	2	2	0	Тест: «ЭКОдвижение (Контрольные вопросы), Практическое задание «ЭКОШтурм» (экологический рейд по родному городу)
9.	Итоговое занятие	2	-	2	Практическое задание «Я в движении ЭКО»
	Итого:	144	30	114	

Содержание учебного плана

1.«Введение в «ДвижениеЭКО» 2 часа
Теория. (2 часа)». Введение в ДвижениеЭКО». Инструктаж по ТБ.
2.«Эковолонтерство».24 часа
Теория. (4 часа). Что такое эковолонтерство? История возникновения добровольчества в России.
Практика. (20 часов). Личностные качества эковолонтера. Направления деятельности эковолонтеров. Подготовка к районной акции «МусорныйБУМ». Участие в Акции «МусорныйБУМ. Встреча с действующими волонтерами. Подготовка к Подготовка к Акции «Делай ДОБРО». Акция «Делай ДОБРО». Вторая жизнь отходов-использование отходов. Сортировка отходов.
3. «Экоблогер» (20 часов).
Теория. (4 часа). «Экоблогер, кто это?» Зелёный Репортаж «Как я помогаю Земле?»
Практика (16 часов). Подготовка проекта «Зеленый репортаж». Подготовка к районному туру регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2024». Подготовка к Районной экологическая викторине «Лабиринты природы». Районная экологическая викторина «Лабиринты природы»
4.«Пропаганда здорового питания». 8 часов
Теория. (2 часа). «Всё о правильном питании». «Загляни в себя».
Практика (6 часов). «Моя полезная тарелка». Флеш-Моб «Мы за ZОЖ». Акция «Конфета за сигарету»
5.Зелёная неделя. (30 часов)
Теория. (6 часов). ЭКОдаты. Инструктаж по ТБ при проведении природоохранных акций.
Практика. (24 часа). Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка Флеш-Моб «Моя Зелёная Планета».Акция «Сделаем вместе». Инструктаж по ТБ. Подготовка к акции «Птичий дом». Изготовление ЭКокормушки для птиц. Инструктаж по ТБ. Экологический Квест «ЭКОдаты». Флеш-Моб «Моя Зелёная Планета». Акция «ЭКО-день». Инструктаж по ТБ. Акция «Очистим планету от мусора». Акция «Безотходная перезагрузка» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, крышек). Акция «Бумажный БУМС» - сбор макулатуры.
6.Природоохранная деятельность. 34 часа
Теория. (6 часов). Природоохранная деятельность. Виды природоохранной деятельности.
Практика. (28 часов). Подготовка к акции «Тимуровцы, вперед». Проведение Акции «Тимуровцы, вперед». Подготовка к акции «Поделись своей добротой». Сбор корма для бездомных животных. Акция «Поделись своей

добротой». Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».
7. «ЭКОподвиги» 22 часа.
Теория. (2 часа). ЭКОподвиги. Инструктаж по ТБ.
Практика (20 часов). Ресайклинг-что это?. «Гринвошинг»-что это? «Исследование безопасности продуктов и вещей». «ДОБРОДЕЛ-День добрых дел». «Апсайклинг-креативная переработка». Подготовка к экологической ярмарке. Экологическая ярмарка.
8.**Промежуточная аттестация** (2 часа).
9.**Итоговое занятие** (2 часа).

1. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации разработаны в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в *МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества*», утвержденным приказом *(13.01.2020 № 7). Ссылка на документ, размещённый на сайте учреждения: https://crtdyutog.edusite.ru/sveden/files/69526fec8396d194afa87e43f9807f0a.pdf*
Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.
Цель проведения промежуточной аттестации – установления фактического уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков, обучающихся по изучаемой программе.
Форма проведения промежуточной аттестации –Контрольные вопросы (тест), Экологический рейд по родному городу.
Программа – «ДвижениеЭКО».
Форма публичного выступления- Доклад.

Оценочные материалы
Аттестация учащихся предполагает разработку системы оценивания.
Оценка результативности освоения учебного материала по ДООП отслеживается при выполнении теоретических и практических заданий.
1.Промежуточная аттестация обучения - четвёртая неделя апреля (теория, практическая работа)
В ходе проведения аттестации отслеживаются: предметные результаты
Предметные результаты отслеживаются через:
Теоретические знания: Тест: (Контрольные вопросы) «ДвижениеЭКО (Приложение 1).
Выполнение практического задания «ЭКОШтурм» (экологический рейд по родному городу)»
Критерии оценочных материалов представлены в приложении №1 к программе

Раздел «Рабочая программа воспитания»

(«Воспитание», «Воспитательная деятельность»)

Цель: Формирование экологической активности обучающихся через включение обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на сохранение биологического разнообразия и экологического равновесия в природной среде.

Задачи:

1.Формировать мотивацию обучающихся к изучению экологической деятельности через участие в социально-значимых мероприятиях.

Целевые ориентиры воспитания:

Трудовое. (Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде).

Экологическое. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы.

Формы воспитания: природоохранные акции.

Методы воспитания: - поощрение (устное, дипломы и грамоты);

- мотивация (настрой обучающегося на достижение цели), создание воспитывающих ситуаций.

Планируемые результаты: Будет формироваться экологическая активность обучающихся через включение обучающихся в социально значимую трудовую деятельность.

2.7. **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, события, дела	Форма проведения	Срок проведения
1	Районная акция «Экологический штурм»	Акция	Сентябрь, 2026
2	Районная акция «Тимуровцы вперед!	Акция	В течение учебного года
3	Районная акция «Мы за сохранение лесов России»	Акция	Март, 2027
4	Районная акция «Салатовая ленточка»	Акция	Май, 2027

Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Календарный учебный график (общий)

№ группы	Срок обучения по программе	Количество учебных недель/ дней	Период каникул (*при наличии)*	Нерабочие праздничные дни	Сроки промежуточной (итоговой) аттестации	Сроки выездов, экспедиций, походов *(при наличии)*
1 гр.	01.09.2026 – 28.05.2027	36/72	-	04.11.2026; 01.01.2027-10.01.2027; 23.02.2027; 08.03.2027; 01.05.2027; 09.05.2027.	19.04.202-25.04.2027	-
2 гр.	01.09.2026 – 28.05.2027	36/72	-	04.11.2026; 01.01.2027-10.01.2027; 23.02.2027; 08.03.2027; 01.05.2027; 09.05.2027.	19.04.202-25.04.2027	-
3 гр.	01.09.2026 – 28.05.2027	36/72	-	04.11.2026; 01.01.2027-10.01.2027; 23.02.2027; 08.03.2027; 01.05.2027; 09.05.2027.	19.04.202-25.04.2027	-

Календарный учебный график отражает *тематическое планирование* – распределение содержания образования по учебным занятиям в соответствии с Учебным планом (далее - КУГ). КУГ размещается в приложении № 2 в разделе «Приложения к программе». Форма КУГ закреплена в локально - нормативном акте учреждения: «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы» и утверждена приказом *(от 30.03.2026 № 384). Ссылка на документ, размещённый на сайте учреждения:*

2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:
Семиренко Людмила Григорьевна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория.
Педагогический стаж: 7 лет
Курсы повышения квалификации:
01.02.2023-10.05.2023 "Генетические технологии", ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации

отдыха и оздоровления детей", 36 часов 28.02.2023-10.04.2023 "Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации",36 часов. 01.08.2025-07.08.2025 "Детские культурно-массовые мероприятия в условиях реализации ФГОМ ДО", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", 36 часов 01.09.2025-07.10.2025 "Выстраивание системы педагогического наставничества", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", 36 часов 10.01.2026-16.01.2026 "Современные методы преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", 36 часов

Учебное помещение – кабинет № 6 «Экология» МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» соответствует требованиям санитарных правил и норм, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Площадь кабинета -34 $м^2$

Перечень оборудования кабинета:

Материально- техническое обеспечение:

	Наименование	Единица измерения	Количество
1.	Стол учительский	шт.	2
2.	Стул учительский	шт.	2
3.	Стол ученический	шт.	8
4.	Стул ученический	шт.	15
5.	Шкаф для коллекций и дидактических материалов	шт.	2
6.	Компьютер с монитором и комплектующими	шт.	2
7.	Программные продукты	шт.	2
8.	Принтер/ многофункциональное устройство	шт.	1
9.	Ноутбук	шт.	1
10.	Мультимедийный проектор с экраном/интерактивная панель	шт.	1
11.	Точка беспроводного доступа в интернет (Wi-Fi)	шт.	1

12.	Совок	шт.	1
13.	Лейка	шт.	1
14.	Грабли	шт.	2
15.	Контейнер для рассады	шт.	10
16.	Ведро пластиковое	шт.	1
17.	Аптечка первой помощи	шт.	1
18.	Средства защиты-рабочие перчатки, халат	шт.	10
19.	Методические пособия	Комплект	1
20.	Дидактические материалы	Комплект	1

Перечень оборудования для проведения учебных занятий: компьютеры с необходимым программным обеспечением, с выходом в Интернет,
Перечень технических средств обучения: мультимедийный проектор;
Перечень материалов необходимых для проведения занятий*:* ватманы; краски, маркеры; скотч; бумага для печати; бумага цветная для печати; мусорные мешки, перчатки, лопатки, семена различных культур, лопаты, грабли, метла, грабли, колышки, перчатки, ведра.
Учебный комплект на каждого обучающегося не предусмотрен.
Требования к одежде обучающегося: чистая и опрятная.

Методическое обеспечение:

Материалы, применяемые в процессе обучения:

№ раздела и темы	Название разделов и темы	Перечень методических материалов по функциональному назначению
Раздел 1. «Введение в ДвижениеЭКО». Инструктаж по ТБ.		
Тема 1.1.	«Введение в ДвижениеЭКО». Инструктаж по ТБ.	*Этап подготовки:* Инструктаж по ТБ в МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», План работы объединения. *Теория:* презентация «ДвижениеЭКО» *Практика:* Творческие задания на знакомство «Давай дружить». *Контроль, оценка:* игра - тест «Техника безопасности на занятиях»
Раздел 2. «Эковолонтерство».		
Тема 2.1	Что такое эковолонтерство?	*Этап подготовки:* методическая разработка «Всё об эковолонтерстве». *Теория:* презентация «Что такое эковолонтерство?» *Практика:* творческая работа «Эковолонтёр какой он». *Контроль, оценка:* тест «Название», критерии оценки защита творческой работы, устный опрос «Что такое ЭКОволонтерство»
Тема 2.2	История возникновения добровольчества в России.	*Этап подготовки:* литература по теме История возникновения добровольчества в России. *Теория:* видеосюжет «История возникновения добровольчества в России».

		Практика: мини-тест «История возникновения добровольчества в России». *Контроль, оценка:* Устный опрос изученного материала.
Тема 2.3	Личностные качества эковолонтера.	*Этап подготовки:* методические разработки (какие), литература по теме «Личностные качества эковолонтера». *Теория:* презентация «Личностные качества эковолонтера *Практика:* творческая работа «Качества эковолонтера». *Контроль, оценка:* творческая работа «Портрет качеств эковолонтера», критерии оценки творческой работы
Тема 2.4	Направления деятельности эковолонтеров.	*Этап подготовки:* методические разработки «Направления деятельности эковолонтеров». *Теория:* видеофильм «Направления деятельности эковолонтеров». *Практика:* практическая работа «Направления деятельности эковолонтеров». *Контроль, оценка:* устный опрос изученного материала.
Тема 2.5	Подготовка к районной акции «МусорныйБУМ».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* Подготовка сценария выступления команды. *Практика:* Подготовка необходимой материальной базы. *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в подготовке мероприятия.
Тема 2.6	Участие в Акции «МусорныйБУМ.	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* Инструктаж по ТБ. *Практика:* Участие в акция *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в подготовке мероприятия.
Тема 2.7	Встреча с действующими волонтерами.	*Этап подготовки:* литература по теме «Кто такой волонтер?» *Теория:* презентация «»Волонтер звучит гордо!» *Практика:* творческая работа «Собери волонтера в путь». *Контроль, оценка:* устный опрос изученного материала.
Тема 2.8	Подготовка к Акции «Делай ДОБРО».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* видеофильм «Делай Добро». *Практика:* практическая работа «Чем я могу помочь» *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в подготовке мероприятия.
Тема 2.9	Подготовка к Акции «Делай ДОБРО».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* видеофильм «Делай Добро». *Практика:* практическая работа «Чем я могу помочь» *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в подготовке мероприятия.
Тема 2.10	Акция «Делай ДОБРО».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* видеофильм «Делай Добро». *Практика:* практическая работа «Чем я могу помочь»

		Контроль, оценка: Наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 2.11	Вторая жизнь отходов-использование отходов. Сортировка отходов.	*Этап подготовки:* методические разработки (какие), литература по теме «Как можно использовать отходы». *Теория:* презентация «Вторая жизнь отходов-использование отходов». *Практика:* Практическая работа «Сортируй отходы правильно». *Контроль, оценка:* защита творческой работы «Сортируй отходы правильно», критерии оценки творческой работы
Тема 2.12	Вторая жизнь отходов-использование отходов. Сортировка отходов.	*Этап подготовки:* методические разработки (какие), литература по теме «Как можно использовать отходы». *Теория:* презентация «Вторая жизнь отходов-использование отходов». *Практика:* Практическая работа «Сортируй отходы правильно». *Контроль, оценка:* защита творческой работы «Сортируй отходы правильно», критерии оценки творческой работы
Раздел 3. «Экоблогер»		
Тема 3.1	ЭКОблогер, кто это?»	*Этап подготовки:* литература по теме «Экоблогер» *Теория:* Круглый стол «Беседа об ЭКОблогере». *Практика:* Практическая работа «Экологическое интервью. *Контроль, оценка:* устный опрос изученного материала.
Тема 3.2	Зелёный Репортаж «Как я помогаю Земле?»	*Этап подготовки:* литература по теме: «Как правильно делать репортаж» *Теория:* презентация «Репортаж о Земле» *Практика:* Творческая работа «Зеленый репортаж» *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 3.3	Подготовка проекта «Зеленый репортаж».	*Этап подготовки:* литература по теме «Проект-что это?» *Теория:* видеосюжет «Экологический репортаж». *Практика:* Проект «Зеленый репортаж». *Контроль, оценка:* Защита проекта, критерии оценки творческой работы.
Тема 3.4	Подготовка проекта «Зеленый репортаж».	*Этап подготовки:* литература по теме «Проект-что это?» *Теория:* видеосюжет «Экологический репортаж». *Практика:* Проект «Зеленый репортаж». *Контроль, оценка:* Защита проекта, критерии оценки творческой работы.
Тема 3.5	Подготовка к районному туру регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2026».	*Этап подготовки:* Положение о проведении конкурса. *Теория:* презентация «Проекты конкурса» *Практика:* Подготовка конкурсной работы. *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 3.6	Подготовка к районному	*Этап подготовки:* Положение о проведении

	туру регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2026».	конкурса. *Теория:* презентация «Проекты конкурса» *Практика:* Подготовка конкурсной работы. *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 3.7	Подготовка к районному туру регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2026».	*Этап подготовки:* Положение о проведении конкурса. *Теория:* презентация «Проекты конкурса» *Практика:* Подготовка конкурсной работы. *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 3.8	Подготовка к Районной экологическая викторине «Лабиринты природы».	*Этап подготовки:* Положение о проведении викторины. *Теория:* презентация «Вопросы о природе» *Практика:* Выполнение тестовых заданий. «Всё о природе». *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в подготовке.
Тема 3.9	Подготовка к Районной экологическая викторине «Лабиринты природы».	*Этап подготовки:* Положение о проведении викторины. *Теория:* презентация «Вопросы о природе» *Практика:* Выполнение тестовых заданий. «Всё о природе». *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в подготовке.
Тема 3.10.	Районная экологическая викторина «Лабиринты природы».	*Этап подготовки:* Положение о проведении викторины. *Теория:* презентация «Вопросы о природе» *Практика:* Выполнение тестовых заданий. «Всё о природе». *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в мероприятии.
Раздел 4. «Пропаганда здорового питания».		
Тема 4.1	Всё о правильном питании». «Загляни в себя».	*Этап подготовки:* методическая разработка «Формирование полезных привычек», литература: «Здоровое питание для детей». *Теория:* презентация «Правильное питание — залог здоровья», видео «10 полезных привычек». *Практика:* дневник питания (на неделю), творческая работа «Меню здорового школьника». *Контроль, оценка:* тест «Что я знаю о правильном питании», критерии оценки дневника питания.
Тема 4.2	«Моя полезная тарелка».	*Этап подготовки:* методическая разработка «Проведение игры "Моя полезная тарелка"», раздаточный материал (карточки с продуктами). *Теория:* повторение правил здорового питания (мини-презентация «Из чего состоит полезная тарелка»). *Практика:* игра «Моя полезная тарелка» (командная или индивидуальная), творческое задание «Нарисуй / составь свою полезную тарелку». *Контроль, оценка:* критерии оценки игровых результатов, рефлексия (что запомнили, что будете

		применять).
Тема 4.3	ФлешМоб «Мы за ZOЖ».	*Этап подготовки:* Сценарий флешмоба *Теория:* презентация «Мы за ЗОЖ». *Практика:* Подготовка флешмоба. *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в подготовке.
Тема 4.4	Акция «Конфета за сигарету»	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Выполнение тестовых заданий. «Всё о природе». *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в мероприятии.
Раздел 5. Зелёная неделя.		
Тема 5.1	ЭКОдаты.	*Этап подготовки:* литература по теме «Экологические даты» *Теория:* презентация «Экологические даты» *Практика:* тест «Соедини экодаты» *Контроль, оценка:* устный опрос изученного материала.
Тема 5.2	ЭКОдаты.	*Этап подготовки:* литература по теме «Экологические даты» *Теория:* презентация «Экологические даты» *Практика:* тест «Соедини экодаты» *Контроль, оценка:* устный опрос изученного материала.
Тема 5.3	Инструктаж по ТБ при проведении природоохранных акций.	*Этап подготовки:* Инструктажи по ТБ при проведении природоохранных акций. *Теория:* презентация «Береги себя». *Практика:* Тест «Безопасность превыше всего» *Контроль, оценка:* устный опрос изученного материала.
Тема 5.4	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Выполнение творческой работы «Бездомные животные города» *Контроль, оценка:* Защита творческой работы «Бездомные животные города», критерии оценки творческой работы.
Тема 5.5	Проведение акции «Мы в ответе за тех, кого приручили»	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Выполнение творческой работы «Бездомные животные города» *Контроль, оценка:* Защита творческой работы «Бездомные животные города», критерии оценки творческой работы, наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 5.6	Подготовка Флеш-Моба «Моя Зелёная Планета».	*Этап подготовки:* Сценарий флешмоба *Теория:* презентация нарезка мини флешмобов.. *Практика:* Подготовка флешмоба. *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в подготовке.
Тема 5.7	Акция «Сделаем вместе». Инструктаж по ТБ.	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Выполнение творческой работы «Экологические мастер-классы» *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия

		в акции.
Тема 5.8	Подготовка к акции «Птичий дом».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Выполнение творческой работы «Птичий дом» *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 5.9	Изготовление ЭКокормушки для птиц. Инструктаж по ТБ.	*Этап подготовки:* Литература по теме : «Разнообразие ЭКОкормушек» *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ», «Экокормушки». *Практика:* Выполнение творческой работы «Экологическая кормушка для птиц». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 5.10	Экологический Квест «ЭКОдаты».	*Этап подготовки:* литература по теме «Экологические даты». *Теория:* презентация «ЭКОдаты». *Практика:* Квест «ЭКОдаты», *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в подготовке.
Тема 5.11	Флеш-Моб «Моя Зелёная Планета».	*Этап подготовки:* Сценарий флешмоба *Теория:* презентация нарезка мини флешмобов.. *Практика:* Подготовка флешмоба. *Контроль, оценка:* Наблюдение, активность участия в подготовке.
Тема 5.12	Акция «ЭКО-день». Инструктаж по ТБ.	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Выполнение творческой работы «Зеленый день-день обмена вещам». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 5.13	Акция «Очистим планету от мусора».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Экологический рейд по родному городу. *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 5.14	Акция «Безотходная перезагрузка» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, крышек).	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ», «Безотходная перезагрузка». *Практика:* Сбор ПЭТ – бутылок, крышек). *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 5.15	Акция «Бумажный БУМС» - сбор макулатуры.	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Сбор макулатуры. *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Раздел 6. Природоохранная деятельность		
Тема 6.1	Природоохранная деятельность.	*Этап подготовки:* литература по теме «Природоохранная деятельность» *Теория:* видеофильм «Помоги природе». *Практика:* Практическое занятие «Разработка листовки». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в мероприятии.

Тема 6.2	Виды природоохранной деятельности.	*Этап подготовки:* литература по теме «Виды природоохранной деятельности.» *Теория:* презентация «Виды природоохранной деятельности. ». *Практика:* Мини таблица «Дополни ответ» *Контроль, оценка:* устный опрос изученного материала.
Тема 6.3	Виды природоохранной деятельности.	*Этап подготовки:* литература по теме «Виды природоохранной деятельности.» *Теория:* презентация «Виды природоохранной деятельности.». *Практика:* Викторина «Виды природоохранной деятельности». *Контроль, оценка:* устный опрос изученного материала.
Тема 6.4	Подготовка к акции «Тимуровцы, вперед».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Кто такие Тимуровцы», «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Творческая работа «Я Тимуровец». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.5	Подготовка к акции «Тимуровцы, вперед».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Кто такие Тимуровцы», «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Творческая работа «Я Тимуровец». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.6	Подготовка к акции «Тимуровцы, вперед».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Кто такие Тимуровцы», «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Творческая работа «Я Тимуровец». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.7	Проведение Акции «Тимуровцы, вперед».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Творческая работа рейд по родному городу «Я Тимуровец, я помогу!». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.8	Подготовка к акции «Поделись своей добротой».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Творческая работа «Поделюсь своей добротой». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.9	Подготовка к акции «Поделись своей добротой».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Творческая работа «Поделюсь своей добротой». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.10	Подготовка к акции «Поделись своей добротой».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Творческая работа «Поделюсь своей добротой».

		Контроль, оценка: наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.11	Сбор корма для бездомных животных.	*Этап подготовки:* Сценарий о проведении мероприятия. *Теория:* видеосюжет «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Творческая работа «Мы в ответе за тех, кого приручили». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.12	Сбор корма для бездомных животных.	*Этап подготовки:* Сценарий о проведении мероприятия. *Теория:* видеосюжет «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Творческая работа «Мы в ответе за тех, кого приручили». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.13	Акция «Поделись своей добротой».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Творческая работа «Поделюсь своей добротой». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.14	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Сбор гуманитарной помощи. *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.15	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Сбор гуманитарной помощи. *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.16	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Сбор гуманитарной помощи. *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 6.17	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».	*Этап подготовки:* Положение о проведении Акции. *Теория:* презентация «Инструктаж по ТБ. *Практика:* Сбор гуманитарной помощи. *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Раздел 7. «ЭКОподвиги»		
Тема 7.1	ЭКОподвиги. Инструктаж по ТБ.	*Этап подготовки:* литература по теме «ЭКОподвиги». *Теория:* презентация «Экологические подвиги», «Инструктаж по ТБ». *Практика:* творческая работа «Помогатор». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 7.2	Ресайклинг-что это?.(повторное использование вещей)	*Этап подготовки:*), литература по теме «Ресайклинг». *Теория:* видеофильм «Ресайклинг-что это?» *Практика:* творческая работа «Зеленый камуфляж».

		Контроль, оценка: наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 7.3	«Гринвошинг» -что это? (зеленый камуфляж)	*Этап подготовки:*), литература по теме «Гринвошинг». *Теория:* видеофильм ««Гринвошинг» -что это такое?». *Практика:* творческая работа «Зеленый камуфляж». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 7.4	«Исследование безопасности продуктов и вещей».	*Этап подготовки:* литература по теме «Исследование безопасности продуктов и вещей». *Теория:* презентация ««Исследование безопасности продуктов и вещей». *Практика:* Практическая работа «Моя любимая игрушка, безопасна ли?». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 7.5	«ДОБРОДЕЛ-День добрых дел».	*Этап подготовки:* Сценарий о проведении мероприятия. *Теория:* презентация «Добрые люди- истории добрых дел» *Практика:* Творческая работа «ДОБРОДЕЛ». *Контроль, оценка:* наблюдение, активность участия в акции.
Тема 7.6	«Апсайклинг-креативная переработка».	*Этап подготовки:*), литература по теме «Апсайклинг». *Теория:* видеофильм «Апсайклинг-что это такое?». *Практика:* творческая работа «Новая жизнь старых вещей». *Контроль, оценка:* «наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 7.7	Подготовка к экологической ярмарке.	*Этап подготовки:* методические разработки «Приглашение на ярмарку», «Сценарий проведения ярмарки». *Теория:* презентация «Экологическая ярмарка. *Практика:* Выполнение творческих работ на экологическую ярмарку. *Контроль, оценка:* «наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 7.8	Подготовка к экологической ярмарке.	*Этап подготовки:* методические разработки «Приглашение на ярмарку», «Сценарий проведения ярмарки». *Теория:* презентация «Экологическая ярмарка. *Практика:* Выполнение творческих работ на экологическую ярмарку. *Контроль, оценка:* «наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 7.9	Подготовка к экологической ярмарке.	*Этап подготовки:* методические разработки «Приглашение на ярмарку», «Сценарий проведения ярмарки». *Теория:* презентация «Экологическая ярмарка. *Практика:* Выполнение творческих работ на экологическую ярмарку. *Контроль, оценка:* «наблюдение, активность

		участия в мероприятии.
Тема 7.10	Подготовка к экологической ярмарке.	*Этап подготовки:* методические разработки «Приглашение на ярмарку», «Сценарий проведения ярмарки». *Теория:* презентация «Экологическая ярмарка. *Практика:* Выполнение творческих работ на экологическую ярмарку. *Контроль, оценка:* «наблюдение, активность участия в мероприятии.
Тема 7.11	Экологическая ярмарка.	*Этап подготовки:* методические разработки «Приглашение на ярмарку», «Сценарий проведения ярмарки». *Теория:* презентация «Экологическая ярмарка. *Практика:* Презентация творческих работ на экологической ярмарке. *Контроль, оценка:* «наблюдение, активность участия в мероприятии.
Раздел 8. Промежуточная аттестация		
Тема 8.1	Промежуточная аттестация.	*Этап подготовки:* комплект контрольно-измерительных материалов. *Теория:* Тест: «ЭКОдвижение (Контрольные вопросы), *Практика:* Практическое задание «ЭКОШтурм» (экологический рейд по родному *Контроль, оценка:* критерии оценки, протокол результатов аттестации.
Раздел 9. Итоговое занятие		
Тема 9.1	Итоговое занятие.	*Этап подготовки:* презентация на закрепление пройденных материалов. *Теория:* Устный опрос по теме «ДвижениеЭКО». *Практика:* Практическое задание «Я в движении ЭКО». *Контроль, оценка:* критерии оценки, выступление с докладом.

Методы и педагогические технологии

Методы обучения: словесные, наглядные, практические. Педагогические технологии: игровая технология, проектная деятельность, наблюдение и экологические рейды.

Формы организации учебного занятия:

Очные занятия:

- аудиторные занятия (занятия в условиях учебного помещения, предназначенного для организации учебного процесса);
- выездные занятия (экскурсии, экологические рейды);

Внеаудиторные занятия – самостоятельные занятия обучающихся:

- работа над проектом;
- самостоятельно организованные опыты, наблюдения, исследования;

Занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и

детей: лекция, лабораторная работа, практикум, экскурсия, олимпиада, конференция, мастерская, лаборатория, конкурс, экологические фестивали.

по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

В процессе реализации программы используются разнообразные ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ:

1.Беседы. 2.Практические задания.

2.Практическая индивидуальная работа.

3.Викторины.

4.Акции.

5.Тесты.

Алгоритм учебного занятия:

- приветствие, проверка присутствия обучающихся;
- объявление темы и цели занятия;
- повторение правил техники безопасности, правил поведения на занятии;
- повторение пройденного материала;
- объяснение нового материала;
- опрос по усвоению нового материала;
- практическая работа;
- подведение итогов занятия;
- уборка рабочих мест.

Информационное обеспечение:

Дополнительная литература (справочники, энциклопедии, т.д.), учебные канцелярские принадлежности, маркеры (фломастеры) и листы бумаги для организации творческой деятельности, электронные носители для фиксации работ, выполненных на компьютере.

Дидактический материал:

1.Презентации «Виды волонтерского движения», «Виды вторсырья», «Вторичная переработка отходов».

2.Тексты тестов, на закрепление знаний учащихся;

3. Практические задания для проведения аттестации обучающихся тест «ДвижениеЭКО» (Приложение 1).

4.Методические рекомендации по организации и проведению акций.

5. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности.

6.Социальные видеоролики.

7.Учебная литература по эковолонтерству, экоблогерству.

1. Нормативно-правовые документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

2. О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309;

3. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030года): Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (ред. от 15.05.2023);

4. Об утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629;

5. Устав МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» Постановление администрации Тогучинского района Новосибирской области от от 12.08.2024 № 1039/П/93. (Ссылка: https://crtdyutog.edusite.ru/sveden/files/0978f03a66b0dc7c90e1adec2bacd14d.pdf)

6. О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы: Приказ руководителя МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» от 30.03.2026 № 384;

7. О формах, порядке и периодичности проведения аттестации по дополнительной общеразвивающей программе в МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» от 13.01.2020 №7.

2. Список литературы (ресурсов) для педагога:

Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося / Бурченко Т. В. – Архангельск: 2017. – 181 с. - Текст : *непосредственный.*

Филиппова. Т.А. Разговор о правильном питании, методическое пособие для педагога / Т.А., Филиппова. - Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2010.- 80с. Текст : непосредственный. Литература для обучающихся: 1. Г.Ю Лазарева. Детское питание / Г.Ю., Лазарева. – Москва: Эксмо, 2015. – 768 с.- Текст : *непосредственный.*

Экологическое образование и воспитание детей / Москва: ООО «Новое образование», 2017. – 120 с. - Текст : *непосредственный.*

3. Список литературы (ресурсов) для обучающихся:

Решетова Л. – История коллажа / Л. Решетова. – Текст : электронный /URL: https://art-storona.ru/floristicheskij-kollazh/?ysclid=ly3yw6m9gf453297317 (дата обращения: 10.06.2026).

Союз эковолонтеров – Текст: электронный//URL: https://ecovolunteers.ru/ (дата обращения: 10.06.2026).

Раздел «Приложения к программе»

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к программе

Критерии оценочных материалов

I. Материалы теоретической подготовки по учебному предмету:

Критерии оценки результативности уровня теоретической подготовки:
- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

II. Материалы практической подготовки по учебному предмету:

Критерии оценки результативности уровня практической подготовки:
- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;

ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Максимальное количество баллов при выполнении теста «ДвижениеЭКО» составляет 20 баллов.

Перевод сумм баллов за работу в традиционные оценочные нормы осуществляется по следующей схеме:

Критерии оценивания:

-высокий выставляется за сумму баллов от 80% и выше;

-средний соответствует сумме баллов от 51% до 79%;

-низкий менее 50%

АТТЕСТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
Тест «Я в движении ЭКО»

ФИО обучающегося_____
Руководитель _____

1.Что такое ЭКОволонтерство?
Ответ:
_____
_____
_____
_____

2.Какие направления деятельности эковолонтеров
вы знаете?
Ответ:
_____
_____
_____

3.Личностные качества ЭКОволонтера?
Ответ:
_____
_____
_____

4.Как расшифровывается РСО ?

- Раздельная сортировка отходов
- Раздельный сбор отходов
- Разделяй Сортируй Отправляй

5.Соедините ЭКОдаты (2 балла за каждый правильный ответ)

«День Земли»	12 мая
«День Эколога»	22 апреля
«Международный День птиц»	5 июня
«День заповедников и национальных парков»	23 января, 3 июля
«День без пластиковой упаковки и полиэтиленовых пакетов»	28 марта

«Час Земли» 1 апреля

«День экологического образования 4 октября

«Всемирный день животных» 5 декабря

«Всемирный день Волонтеров» 11 января

6.Что можно производить из разных видов мусора?

АВТОПОКРЫШКИ



Ответ:

_____

_____

_____

ПЛАСТИКОВАЯ ТАРА



Ответ:_____

_____

_____

ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ



Ответ:

_____

_____

7.ЭКОблогер, кто это?

Ответ:

_____

_____

ИТОГО БАЛЛОВ: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к программе

Календарно-учебный график (*«тематический»)*

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
«Введение в «ДвижениеЭКО» 2 часа.					
1	«Введение в ДвижениеЭКО». Инструктаж по ТБ.	Лекция	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Активность участия. Устный опрос.
«Эковолонтёрство» 24 часа					
2	Что такое эковолонтерство?	Лекция. Беседа.	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
3	История возникновения добровольчества в России.	Презентация.	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
4	Личностные качества эковолонтера.	Видеообзор	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
5	Направления деятельности эковолонтеров.	Лекция, просмотр видеофильма	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
6	Подготовка к районной акции «МусорныйБУМ».	Практическая работа	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия

7	Участие в Акции «МусорныйБУМ.	Акция.	2 п	Центр города Тогучин	Наблюдение. Активность участия
8	Встреча с действующими волонтерами.	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
9	Подготовка к Акции «Делай ДОБРО».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
10	Подготовка к Акции «Делай ДОБРО».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
11	Акция «Делай ДОБРО».	Акция.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
12	Вторая жизнь отходов-использование отходов. Сортировка отходов.	Просмотр видеофильма	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
13	Вторая жизнь отходов-использование отходов. Сортировка отходов.	Просмотр видеофильма	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Творческая работа "ЭКОдневник"
«Экоблогер» 20 часов.					
14	«Экоблогер, кто это?»	Лекция. Беседа.	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
15	Зелёный Репортаж «Как я помогаю Земле?»	Лекция. Беседа.	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
16	Подготовка проекта «Зеленый репортаж».	Творческий проект.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия

17	Подготовка проекта «Зеленый репортаж».	Творческий проект.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
18	Подготовка к районному туру регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2026».	Практическая работа. Выполнение тестовых вопросов.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
19	Подготовка к районному туру регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2026».	Практическая работа. Выполнение тестовых вопросов.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
20	Подготовка к районному туру регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2026».	Практическая работа. Выполнение тестовых вопросов.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
21	Подготовка к Районной экологическая викторине «Лабиринты природы».	Практическая работа. Выполнение тестовых вопросов.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
22	Подготовка к Районной экологическая викторине «Лабиринты природы».	Практическая работа. Выполнение тестовых вопросов.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
23	Районная экологическая викторина «Лабиринты природы»	Викторина	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Выполнение проекта «Зеленый репортаж»

«Пропаганда здорового питания» 8 часов					
24	«Всё о правильном питании». «Загляни в себя».	Лекция. Беседа.	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
25	«Моя полезная тарелка».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия
26	ФлешМоб «Мы за ZOЖ».	Флешмоб.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Флешмоб.
27	Акция «Конфета за сигарету»	Акция	2 п	Центр города Тогучин	Наблюдение. Активность участия
«Зелёная неделя 30 часов»					
28	ЭКОдаты.	Беседа. Лекция.	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Устный опрос. Активность участия.
29	ЭКОдаты.	Беседа. Лекция.	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Устный опрос. Активность участия.
30	Инструктаж по ТБ при проведении природоохранных акций.	Беседа. Лекция.	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
31	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
32	Проведение акции «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.

33	Подготовка Флеш-Моба «Моя Зелёная Планета».	Флешмоб	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
34	Акция «Сделаем вместе». Инструктаж по ТБ.	Акция.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
35	Подготовка к акции «Птичий дом».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
36	Изготовление ЭКокормушки для птиц. Инструктаж по ТБ.	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
37	Экологический Квест «ЭКОдаты».	Экологические вопросы.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
38	Флеш-Моб «Моя Зелёная Планета».	Флешмоб.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
39	Акция «ЭКО-день». Инструктаж по ТБ.	Акция	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
40	Акция «Очистим планету от мусора».	Акция	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
41	Акция «Безотходная перезагрузка» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, крышек).	Акция	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
42	Акция «Бумажный БУМС» - сбор макулатуры.	Акция	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Творческая работа «Я-ЭКОволонтер»
«Природоохранная деятельность 34 часа»					

43	Природоохранная деятельность.	Лекция. Беседа.	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Устный опрос. Активность участия.
44	Виды природоохранной деятельности.	Просмотр видеосюжета.	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Устный опрос. Активность участия.
45	Виды природоохранной деятельности.	Творческая работа.	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Устный опрос. Активность участия.
46	Подготовка к акции «Тимуровцы, вперед».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
47	Подготовка к акции «Тимуровцы, вперед».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
48	Подготовка к акции «Тимуровцы, вперед».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
49	Проведение Акции «Тимуровцы, вперед».	Акция	2 п	Центр города Тогучин	Наблюдение. Активность участия.
50	Подготовка к акции «Поделись своей добротой».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
51	Подготовка к акции «Поделись своей добротой».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
52	Подготовка к акции «Поделись своей добротой».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
53	Сбор корма для бездомных животных.	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.

54	Сбор корма для бездомных животных.	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
55	Акция «Поделись своей добротой».	Акция.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
56	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
57	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
58	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
59	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Акция	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Творческая работа «Зеленая газета»
«ЭКОподвиги» 22 часа.					
60	ЭКОподвиги. Инструктаж по ТБ.	Беседа. Лекция.	2 т	ЦРТ, кабинет № 6	Устный опрос. Вопросы для закрепления.
61	Ресайклинг-что это?.(повторное использование вещей)	Просмотр видеосюжета.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Устный опрос. Вопросы для закрепления.
62	«Гринвошинг»-что это? (зеленый камуфляж)	Просмотр видеосюжета.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Устный опрос. Вопросы для закрепления. Творческая работа «Сделай сам»

63	«Исследование безопасности продуктов и вещей».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
64	«ДОБРОДЕЛ-День добрых дел».	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
65	«Апсайклинг-креативная переработка».	Просмотр видеосюжета.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
66	Подготовка к экологической ярмарке.	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
67	Подготовка к экологической ярмарке.	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
68	Подготовка к экологической ярмарке.	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
69	Подготовка к экологической ярмарке.	Практическая работа.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Наблюдение. Активность участия.
70	Экологическая ярмарка.	Ярмарка.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Проведение Экологической ярмарки.
Промежуточная аттестация 2 часа					
71	Тест: «ЭКОдвижение (Контрольные вопросы), Практическое задание «ЭКОШтурм» (экологический рейд по родному городу)	Практическое задание.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Тест: «ЭКОдвижение (Контрольные вопросы), Практич еское задание «ЭКОШтурм»

					(экологический рейд по родному
Итоговое занятие 2 часа					
72	Практическое задание «Я в движении ЭКО»	Практическое задание.	2 п	ЦРТ, кабинет № 6	Практическое задание «Я в движении ЭКО»
Итого			144		